

Klasse 7b8b Læringsplan 03-04-05

Namma:.....

Tiibmaplána: Denne gjelder fra og med uke 04.

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Norsk RP, BJ	Samisk MBHB, NAA	Norsk RP, BJ	Samisk MBHB, NAA	Norsk RP, BJ
2.	09:30- 10:30	Samfunsfag RP, BJ	Matematikk RP, BJ, NAA	Matematikk RP, BJ, NAA	Engelsk OMB, NAA	Matematikk RP, BJ, NAA
3.	10:40- 11:40	Naturfag RP, BJ	Engelsk OMB, BJ	Naturfag RP, BJ	Musikk THT	Duodji IB
4.	12:00- 13:00	Kroppsøving RP	Naturfag RP, BJ	8b: Utd.fag NAA 7b er ferdig 11.40	Svømming RP	Duodji IB
5.	13:10- 14:10	Kroppsøving RP	Samfunsfag RP		KRLE RP	

Innføringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
03 u/v					
04u/v	Ny timeplan				
05 u/v				Sámegiella Sátne- geahččaleapmi	Solkonsert Generalprøve kl. 09.00

Informasjon / Diedut

- **Trening til solkonsert hver mandag kl 12.00, tirsdag kl 09.30 i uke 3, 4 og 5.**
- **Ny termin og timeplan fra og med uke 4. (Mandag 20.januar).**

Ronny Persen
May-Britt Balto

ronny.persen@karasjok.kommune.no
may.britt.balto@karasjok.kommune.no

Tlf: 92 02 66 54
Tlf. 920 81247

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress

Ferdigheter:

- Jeg tør å stå for egne meninger

- Jeg ber om hjelp
- Jeg har selvinnsikt
- Jeg kan komme med konstruktiv kritikk
- Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Norsk

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: **Kontekst 8-10**

	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Bli bedre i grammatikk • Lære å bruke riktig tegnsetting • Lære å skrive fortelling 	
U03	Tema: "Grammatikk" <input type="checkbox"/> Vi jobber videre med oppgaver fra følgende tema: Substantiv, determinativ, adjektiv, verb, tegnsetting.	
U04	Tema: "Grammatikk" <input type="checkbox"/> Vi jobber videre med oppgaver fra følgende tema: Substantiv, determinativ, adjektiv, verb, tegnsetting.	
U05	Tema: "Fortelling" <ul style="list-style-type: none"> • Les side 222-226. • Gjør "Test deg selv 1-5 side 227" • Gjør oppgave 1 side 227. 	

Samfunnsfag

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

	<ul style="list-style-type: none"> • utforske hvordan teknologi har vært og fortsatt er en endringsfaktor, og drøfte hvilken påvirkning teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur • reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for endringer i samfunnet, samtidig som de har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst • vurdere hvordan arbeid, inntekt og forbruk kan påvirke personlig økonomi, levestandard og livskvalitet • beskrive forskjellige dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn 	
U03	<input type="checkbox"/> Tema: "Det industrialiserte samfunnet" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Hva var den industrielle revolusjon? - Følg stien.	
U04	<input type="checkbox"/> Fra bygd til by. - Følg stien. <input type="checkbox"/> Levekår for arbeidere. Følg stien.	

U05	<input type="checkbox"/> Barnearbeid. Følg stien.	
	Det vil bli skriftlig prøve om dette tema. Jobb grundig og godt.	

Naturfag		
Nettside: https://skolen.cdu.no/		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold • utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp • Gi eksempler på samers tradisjonelle kunnskap om naturen og diskutere hvordan denne kunnskapen kan bidra til bærekraftig forvaltning av naturen 	
U03	<input type="checkbox"/> Tema: "Mennesket og naturen" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Miljøgifter. Følg stien. - Følg stien. <input type="checkbox"/> Plast og gru til glede. Følg stien. <input type="checkbox"/> Vi tar klasseaktiviteter. <input type="checkbox"/> Debatt – del klassen i grupper.	
U04	<input type="checkbox"/> Tema: "Grunnleggende kjemi" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Naturens byggeklosser. - Følg stien. <input type="checkbox"/> Periodesystemet. - Følg stien.	
U05	<input type="checkbox"/> Tema: "Grunnleggende kjemi" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Kjemiske forbindelser. - Følg stien. <input type="checkbox"/> Grunnstoff-kåringer. - Følg stien.	
	Alle oppgaver skal være gjort innen ukeslutt.	

KRLE		
Nettside: https://skolen.cdu.no/		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag 	
U03	<input type="checkbox"/> Tema: "Kristendom og kulturarv" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Vi jobber med den første: Kristendommen <input type="checkbox"/> Les: Kristen tro <input type="checkbox"/> Les: Kristendommen i Norge	

	<input type="checkbox"/> Hva husker du? <input type="checkbox"/> Skriv: Kristendommen. Start på oppgaven. <input type="checkbox"/> Oppgaven er å beskrive kristendommen utfra de sju dimensjonene. Skriv eksempler til hver dimensjon.	
U04	<input type="checkbox"/> Tema: "Kristendom og kulturarv" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Jobb videre med oppgaven.	
U05	<input type="checkbox"/> Tema: "Kristendom og kulturarv" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Vi jobber med den andre: Kulturarv <input type="checkbox"/> Les: Kulturarv <input type="checkbox"/> Skriv: Spor av kristendom i hverdagen. <input type="checkbox"/> Skriv: Bibelske navn og uttrykk.	
	Alle oppgaver skal være gjort innen ukeslutt.	

Matematikk Nettside: https://kikora.no/ Fagbok: Nummer 8		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkgregning • utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger • utforske algebraiske regneregler 	
U03	<input type="checkbox"/> Tema: Algebra <input type="checkbox"/> 3.4: Fordypning i algebra <input type="checkbox"/> 3.5: Eksamens oppgaver. <input type="checkbox"/> Vi bruker skolens.cdu til å jobbe med repetisjonsoppgaver når man er ferdig. Skal regnes og føres i kladdebok. Vi tenger å trene på løse oppgaver på papir.	
U04	<input type="checkbox"/> Tema: Algebra <input type="checkbox"/> Vi jobber videre med å løse oppgaver i kladdebok. Trene på grunnleggende regler for regning.	
U05	<input type="checkbox"/> Tema: Algebra <input type="checkbox"/> Vi jobber videre med å løse oppgaver i kladdebok. Trene på grunnleggende regler for regning.	

Kroppsøving Ta med gymtøy/skift til timene. De som har innendørs sko, tar de med.		
U03	<input type="checkbox"/> Elevens valg. Elevene velger selv aktivitet.	

U04	<input type="checkbox"/> Sirkeltrening	
U05	<input type="checkbox"/> Lang intervall	

Samisk 2 / Sámeigiella nubbingiellan

Neahttabáiki: <https://gtweb.uit.no/jorgal/index.nob.html?dir=sme-nob#translation>
<https://sanit.oahpa.no/>

Fágagirji: **Ábas 1**

Ulbmilat / Læringsmål:

- Mun máhtán lohkat ja ságastallat biepmuid ja bordandábiid birra
- Mun máhtán geavahit bárrastávvalsubstantiivvaid komitatiivva mánggaidlogus
- Mun máhtán lohkat teavstta jitnosit nubái teakstalohkanrávvagiid vuođul
- Mun máhtán árvvoštallan iežan ja earáid njálmmálaš ovdanbuktimiid teakstalohkanrávvagiid vuođul

V03	Maŋnebárga 1.tiibmu Ábas1 s. 38-39: Persovdnapronomenat komitatiivva mánggaidlogus Bargat nr.17-20. Sánit: muinna, duinna, suinna, minguin, dinguin, singuin Árvvoštallat leat go olahán kapihttala oahppanulbmiliid.
	Duorastat 1.tiibmu Mii ovttas spillet ja ráhkadat cealkagiid koarttaiguin. Gárvvistat árvvoštallama.
V04	Maŋnebárga 1.tiibmu Kap. 3 Njálgga biebmui fargga nohká Čállit oahppanulbmiliid ja oahpásmuvvat kapihttala bargguide. Teakstalohkan ovttas ja párrabargu, s. 41-43, ođđa sánit
	Duorastat 1.tiibmu Joatkit lohkat Bargobihtát njálmmálaččat nr. 3-4 Čálalaččat bargobihtá nr. 5
V05	Maŋnebárga 1.tiibmu Biepmosánit Speallat s. 46 – muitta birccuid ja boaluid Bárrastávvalsubstantiivvat komitatiiva mánggaidlogus s. 47

	Bargobihtát njálmmalaččat nr.7-8 (ovdagihitii ráhkadan skovi substantiivvat kásusat)
	<p>Duorastat 1.tiibmu</p> <p>Ábas1 Geardduhit Bárrastavvalsubstantiivvat komitatiiva mánggaidlogus.</p> <p>Bargobihtát njálmmalaččat nr.9 (čále ovdagihitii čállosa), ja nr.10</p>

Matematikk 7b

Nettside: <https://kikora.no/>

	<p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvikle og bruke formålstenlege strategiar i rekning med brøk, desimaltal og prosent og forklare tenkjemåtane sine • representere og bruke brøk, desimaltal og prosent på ulike måtar og utforske dei matematiske samanhengane mellom desse representasjonsformene • Utføre 10 regning på papirform 	
U03	<input type="checkbox"/> Tema: Prosent, brøk og desimaltall <input type="checkbox"/> Start på neste ukes oppgaver hvis ferdig.	
U04	<input type="checkbox"/> Tema: Prosent, brøk og desimaltall <input type="checkbox"/> Start på neste ukes oppgaver hvis ferdig.	
U05	<input type="checkbox"/> Tema: Prosent, brøk og desimaltall <input type="checkbox"/> hvis ferdig, start på neste tema som er: 3 Statistikk <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 3.1 Diagrammer og tabeller <input type="checkbox"/> 3.2 Sentralmål 	